

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



21.06.2024г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.26. Экономический анализ

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Экономика нефтегазового комплекса
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

| | |
|--|-----|
| Курс | 2 |
| Семестр | 22 |
| Лекции (час) | 18 |
| Практические (сем, лаб.) занятия (час) | 36 |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час) | 90 |
| Курсовая работа (час) | |
| Всего часов | 144 |
| Зачет (семестр) | 22 |
| Экзамен (семестр) | |

Иркутск 2024

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01
Экономика.

Автор А.А. Фадеева

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
бухгалтерского учёта и налогообложения

Заведующий кафедрой Е.Н. Орлова

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у слушателей общепрофессиональной компетенции путем освоения теоретических основ экономического анализа и приобретения практических навыков экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Код компетенции по ФГОС ВО | Компетенция |
|----------------------------|---|
| ОПК-4 | Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности |

Структура компетенции

| Компетенция | Формируемые ЗУНы |
|---|---|
| ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности | З. Знать методы принятия решений, методы их экономического и финансового обоснования У. Уметь предлагать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности Н. Владеть навыками экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений |

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Экономическая теория", "Микроэкономика"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Анализ мировых энергетических рынков", "Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий НГК", "Управление предприятиями нефтегазового комплекса", "Управление финансами в нефтегазовых компаниях"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

| Вид учебной работы | Количество часов |
|--|------------------|
| Контактная(аудиторная) работа | |
| Лекции | 18 |
| Практические (сем, лаб.) занятия | 36 |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам | 90 |

| | |
|-------------|-----|
| Всего часов | 144 |
|-------------|-----|

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Раздел и тема дисциплины | Семестр | Лекции | Семинар Лаборат. Практич. | Самостоят. раб. | В интерактивной форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|---------|--------|---------------------------------|--------------------|--------------------------|---|
| 1 | Научные основы экономического анализа. | 22 | 4 | 8 | 30 | | Тест (научные основы экономического анализа) |
| 2 | Способы обработки экономической информации в анализе. | 22 | 2 | 6 | 20 | | Контрольная работа (способы обработки экономической информации) |
| 3 | Методика факторного анализа, методы измерения влияния факторов в детерминированном анализе. | 22 | 4 | 8 | 20 | | Контрольная работа (методика факторного анализа) |
| 4 | Методика выявления и подсчета резервов в экономическом анализе. | 22 | 4 | 6 | 10 | | Тест (методика выявления и подсчета резервов) |
| 5 | Организация и информационное обеспечение анализа | 22 | 4 | 8 | 10 | | Контрольная работа (организация и информационное обеспечение экономического анализа). Тест (организация и информационное обеспечение анализа) |
| | ИТОГО | | 18 | 36 | 90 | | |

5.2. Лекционные занятия, их содержание

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание |
|-------|--|--|
| 1.1 | Научные основы экономического анализа. | Сущность понятий «анализ» и «синтез» в общетеоретическом смысле. Экономический анализ на макро- и микроуровне. Роль экономического анализа в разработке и принятии управленческих решений, его место в процессе управления. Виды анализа и их классификация. |
| 1.2 | Научные основы | Предмет экономического анализа деятельности предприятий. |

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание |
|-------|--|---|
| | экономического анализа. | Субъекты и объекты экономического анализа. Понятие содержания экономического анализа. Условия, определяющие содержание экономического анализа. Взаимосвязь содержания и программы анализа. Задачи экономического анализа деятельности предприятий. Основные принципы экономического анализа. Связь экономического анализа с другими науками. |
| 2.1 | Способы обработки экономической информации в анализе. | Общие принципы научного познания реальной действительности, определяющие метод экономического анализа. Методы экономического анализа, их состав, взаимосвязь, последовательность применения. Комплексность анализа и ее конкретные проявления. Методика комплексного анализа. Система формирования экономических показателей как база комплексного анализа. Способ сравнения, виды сравнения, используемые в анализе. Способы приведения показателей в сопоставимый вид. Способы использования относительных и средних величин. Виды группировок, применяемых в аналитических исследованиях, их назначение. Балансовый способ, его характеристика и условия применения. Использование графического и табличного способов в экономическом анализе. |
| 3.1 | Методика факторного анализа, способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе. | Понятие, типы и задачи факторного анализа. Понятие факторов хозяйственной деятельности. Классификация факторов, используемых в экономическом анализе. Моделирование и преобразование факторных систем. Способ цепных подстановок. |
| 3.2 | Методика факторного анализа, способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе. | Индексный способ. Способ абсолютных разниц. Способ относительных разниц. Способ пропорционального деления. Способ долевого участия. Интегральный способ. Рабочие формулы интегрального метода для двух и трехфакторной системы мультипликативной формы зависимости. Способ логарифмирования. |
| 4.1 | Методика выявления и подсчета резервов в экономическом анализе. | Понятие и экономическая сущность хозяйственных резервов. Классификация хозяйственных резервов. Принципы организации, поиска и подсчета резервов. |
| 4.2 | Методика выявления и подсчета резервов в экономическом анализе. | Методика комплексной оценки резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности предприятия. |
| 5.1 | Организация и информационное обеспечение анализа | Основные правила организации анализа. Организационные формы и исполнители анализа. |
| 5.2 | Организация и информационное обеспечение анализа | Планирование аналитической работы. Информационное и методическое обеспечение анализа. Подготовка и аналитическая обработка исходных данных. Документальное оформление результатов анализа. Организация компьютерной обработки аналитической информации. |

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения |
|------------------|--|
| 1 | Научные основы экономического анализа.. Обсуждение понятия экономического анализа, особенностей различных видов экономического анализа, роли анализа в управлении производством. Обсуждение предмета, объектов, субъектов экономического анализа, рассмотрение содержания, задач и принципов анализа. Опрос по теме. Подготовка сообщений по теме. |
| 1 | Научные основы экономического анализа.. Тест по теме 1 |
| 2 | Способы обработки экономической информации в анализе.. Обсуждение метода и методики экономического анализа. Экспресс-опрос по теме. Решение задач: одномерный и многомерный сравнительный анализ, способы использования относительных и средних величин; способы приведения показателей в сопоставимый вид (нейтрализация объемного, стоимостного, качественного и структурного факторов), балансовый способ, рассмотрение проблемных ситуаций. Подготовка сообщений по теме. |
| 2 | Способы обработки экономической информации в анализе.. Контрольная работа по теме 2 |
| 3 | Методика факторного анализа, способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе.. Обсуждение понятия, типов и задач факторного анализа. Экспресс-опрос по теме. Решение задач – преобразование детерминированных факторных систем: изучение методов удлинения, разложения, расширения, сокращения факторных систем. Решение задач – определение влияния факторов на результирующий показатель способом цепной подстановки, способом абсолютных разниц, способом процентных разниц, интегральным способом. Разбор хозяйственных ситуаций, подготовка сообщений. |
| 3 | Методика факторного анализа, способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе.. Контрольная работа по теме 3 |
| 4 | Методика выявления и подсчета резервов в экономическом анализе.. Решение задач – методика комплексной оценки резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности организации. Экспресс-опрос по теме, разбор хозяйственных ситуаций, подготовка сообщений. |
| 4 | Методика выявления и подсчета резервов в экономическом анализе.. Контрольная работа по теме 4 |
| 5 | Организация и информационное обеспечение анализа. Обсуждение основных правил организации анализа, организационных форм и исполнителей анализа, документального оформления результатов анализа. |
| 5 | Организация и информационное обеспечение анализа. Разбор хозяйственных ситуаций. |
| 5 | Организация и информационное обеспечение анализа. Тест по теме 5 |
| 5 | Организация и информационное обеспечение анализа. Контрольная работа по теме 5. |

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|--|---|--|--|---|
| 1 | 1. Научные основы экономического анализа. | ОПК-4 | З.Знать методы принятия решений, методы их экономического и финансового обоснования | Тест (научные основы экономического анализа) | Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл. (10) |
| 2 | 2. Способы обработки экономической информации в анализе. | ОПК-4 | З.Знать методы принятия решений, методы их экономического и финансового обоснования У.Уметь предлагать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности | Контрольная работа (способы обработки экономической информации) | Контрольная работа состоит из 2 задач и 1 задания. Первая правильно выполненная задача оценивается в 8 баллов, вторая - 8 баллов, задание - 9 баллов. Задача или задание выполненное частично или невыполненное совсем оцениваются в 0 баллов. (25) |
| 3 | 3. Методика факторного анализа, методы измерения влияния факторов в детерминированном анализе. | ОПК-4 | З.Знать методы принятия решений, методы их экономического и финансового обоснования У.Уметь предлагать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности Н.Владеть навыками экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений | Контрольная работа (методика факторного анализа) | Контрольная работа состоит из 3 задач и 1 задания. Первая правильно выполненная задача оценивается в 6 баллов, вторая - 6 баллов, задание - 7 баллов. Задача или задание выполненное частично или невыполненное совсем оцениваются в 0 баллов. (25) |
| 4 | 4. Методика выявления и подсчета резервов в экономическом анализе. | ОПК-4 | З.Знать методы принятия решений, методы их экономического и финансового обоснования | Тест (методика выявления и подсчета резервов) | Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл. (10) |
| 5 | 5. Организация и информационное обеспечение | ОПК-4 | З.Знать методы принятия решений, методы их | Контрольная работа (организация и информационное) | Контрольная работа состоит из 1 задачи и 1 |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|---|--|---|
| | анализа | | экономического и финансового обоснования У. Уметь предлагать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности Н. Владеть навыками экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений | обеспечение экономического анализа) | задания. Правильно выполненная задача оценивается в 10 баллов, задание - 10 баллов. Задача или задание выполненное частично или невыполненное совсем оцениваются в 0 баллов. (20) |
| 6 | | ОПК-4 | З. Знать методы принятия решений, методы их экономического и финансового обоснования | Тест (организация и информационное обеспечение анализа) | Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл (10) |
| | | | | Итого | 100 |

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 22.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 4 балла.

Компетенция: ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

Знание: Знать методы принятия решений, методы их экономического и финансового обоснования

1. Анализ связи между затратами, объемом продаж и прибылью.
2. Балансовый способ и его использование в экономическом анализе.
3. Виды резервов, их классификация, комплексная оценка резервов производства.
4. Виды экономического анализа и их классификация.
5. Детерминированное моделирование факторных систем.
6. Документальное оформление результатов экономического анализа.
7. Индексный способ и его использования в экономическом анализе.
8. Интегральный способ и его использования в экономическом анализе.

9. Информационная база экономического анализа.
10. Использование в анализе экономико-математических методов.
11. Использование графического способа в экономическом анализе.
12. Классификация факторов в экономическом анализе.
13. Классификация экономических показателей.
14. Логарифмический способ и его использования в экономическом анализе.
15. Место экономического анализа в системе экономических наук.
16. Метод экономического анализа, его особенности.
17. Методика определения величины резервов.
18. Методика экономического анализа.
19. Определение безубыточного объема продаж и зоны безопасности организации.
20. Организационные формы и исполнители экономического анализа.
21. Основные правила организации экономического анализа.
22. Основные этапы функционально-стоимостного анализа.
23. Планирование аналитической работы.
24. Подготовка и аналитическая обработка исходных данных.
25. Понятие стохастической связи и задачи корреляционного анализа.
26. Понятие экономического анализа.
27. Понятие, задачи и виды факторного анализа.
28. Понятие, значение и задачи маржинального анализа.
29. Понятие, экономическая сущность хозяйственных резервов.
30. Предмет, объекты и субъекты экономического анализа.
31. Принципы организации поиска и подсчета резервов.
32. Принципы экономического анализа.
33. Роль экономического анализа в управлении производством и повышении его эффективности.
34. Система формирования экономических показателей как база экономического анализа.
35. Система экономической информации, ее классификация.
36. Систематизация факторов в экономическом анализе.
37. Системный подход к анализу.
38. Содержание и задачи экономического анализа.
39. Способ абсолютных разниц и его использования в экономическом анализе.
40. Способ процентных разниц и его использования в экономическом анализе.
41. Способ сравнения и область его применения.
42. Способ цепных подстановок и его использования в экономическом анализе.
43. Способы группировки информации в экономическом анализе.
44. Способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе.
45. Способы использования относительных и средних величин в экономическом анализе.
46. Способы преобразования факторных систем.
47. Способы приведения показателей в сопоставимый вид.
48. Способы табличного отражения аналитических данных.
49. Типы детерминированных факторных моделей.
50. Цели, задачи, принципы функционально-стоимостного анализа, сфера его применения.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Каждая правильно выполненная задача оценивается в 15 баллов. Задача, выполненная частично или невыполненная полностью, оценивается в 0 баллов.

Компетенция: ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

Умение: Уметь предлагать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

Задача № 1. Составление и анализ смет

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Каждое правильно выполненное задание оценивается в 10 баллов. Задание, выполненное частично или невыполненное полностью, оценивается в 0 баллов.

Компетенция: ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

Навык: Владеть навыками экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений

Задание № 1. Рассчитать экономические показатели, дать оценку деятельности для принятия обоснованного управленческого решения

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

| | |
|---|--|
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ») | Направление - 38.03.01 Экономика Профиль - Экономика нефтегазового комплекса Кафедра бухгалтерского учёта и налогообложения Дисциплина - Экономический анализ |
|---|--|

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Составление и анализ смет (30 баллов).
3. Рассчитать экономические показатели, дать оценку деятельности для принятия обоснованного управленческого решения (30 баллов).

Составитель _____ А.А. Фадеева

Заведующий кафедрой _____ Е.Н. Орлова

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Грозина Э. В. Эльвира Васильевна, Фадеева А. А. Анна Анатольевна Теория экономического анализа. практикум/ Э. В. Грозина.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2012.-151 с.
2. Любушин Н.П. Экономический анализ. учебник. Электронный ресурс/ Н.П. Любушин.- Москва: Юнити-Дана, 2017.-575 с.
3. Грозина Э.В., Кузнецова Н.В., Фадеева А.А. Экономический анализ, часть2.- Изд-во БГУ, 2022.- 167 с.
4. Кузнецова Н.В., Грозина Э.В., Фадеева А.А. Экономический анализ.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2021.- 162 с.

5. [Любушин Н.П. Экономический анализ \[Электронный ресурс\] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и «Финансы и кредит» / Н.П. Любушин. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 575 с. — 978-5-238-01745-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71233.html>](http://www.iprbookshop.ru/71233.html)

б) дополнительная литература:

1. Савицкая Г. В. Экономический анализ. учебник для вузов. рек. М-вом образования РФ. 14-е изд., перераб. и доп./ Г. В. Савицкая.- М.: ИНФРА-М, 2017.-648 с.
2. Куприянова Л. М. Экономический анализ. учеб. пособие для вузов. рек. УМО по образованию в области менеджмента/ Л. М. Куприянова.- М.: ИНФРА-М, 2017.-157 с.
3. Панягина А.Е. Экономический анализ. практикум. Электронный ресурс/ А.Е. Панягина.- Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.-643 с.
4. [Бендерская О.Б. Методы экономического анализа : учебник / Бендерская О.Б.. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2022. — 255 с. — ISBN 978-5-361-01052-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127184.html> \(дата обращения: 21.04.2024\). — Режим доступа: для авторизир. пользователей](https://www.iprbookshop.ru/127184.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Сайт Министерства финансов РФ, адрес доступа: <http://minfin.ru/ru/>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области математики и статистики.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- подготовка к семинарам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- 1С Предприятие 8.3,
- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Лаборатория «Учебная бухгалтерия» (кафедры бухгалтерского учета),
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий